

検定試験の自己評価シート

自己評価実施日:平成 26年 7月7日

検定事業者名:公益社団法人日本工業英語協会

検定試験名:工業英語能力検定

【5段階評価の目安】

A:十分達成されている B:おおむね達成されている C:一部達成されている D:あまり達成されていない E:ほとんど達成されていない

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
1 実施主体	① 組織	【評価の視点】 組織としての理念・目的が明確であり、検定試験を継続的・安定的に実施するために必要な組織体制や財務基盤を有するとともに、実施主体自身がPDCAサイクルに基づき、組織的・継続的に事業を改善していく組織となっていること。また、受検者や利用者(学校・企業等)への適切な情報公開と個人情報の保護がなされていること。			
		1	○検定試験を実施する組織としての理念や目的が明確である。	わが国の工業英語の重要性を広く普及し、その実力を客観的に正しく評価することを目的に実施している。	A
		2	○検定試験を実施することの社会的使命が明確である。	わが国独自の技術を用いた製品の輸出、外国の学術誌への研究論文の提出の増加の中で工業英語の役割はますます重要となります。しかしながら工業英語に関する十分な知識・技能を有する者は限られており、これを解決する手段として検定試験をととして社会一般の理解を深めるとともに、その学習を奨励し、わが国の工業英語の水準向上を図る。	A
		3	○検定試験を実施する組織(役職員体制、事務処理体制、作問体制、危機管理体制等)が、検定試験の目的、使命を達成するための組織として適切に構成されている。	工業英検推進委員会を中心に工業英検作問委員会、工業英検問題選定委員会、工業英検採点委員会、工業英検合否決定委員会、工業英検1級面接試験委員会が設置されている。	A
		4	○手続等に関する問い合わせ、試験後の問い合わせ先が設置され、受検願書やホームページ等に適切に公開されている。	電話 03-3434-2350 http://www.jstc.jp info@jstc.jp	A
		5	○目標(Plan)ー実行(Do)ー評価(Check)ー改善(Action)というPDCAサイクルに基づき、組織的・継続的に事業を改善している。	検定試験の実施については、毎年事業計画を定め、理事会、社員総会で決めている。また、毎年6月に理事会、社員総会にて前年度の検定について報告している。問題が生じた際は、速やかに推進委員会に諮る体制をとっている。	A
6 他	○その他の特記事項等。				

1 実施主体	② 財務	7	○実施主体の財務経理情報を備えている。(検定試験を継続して実施している場合には、複数年分。) (財務経理情報の例) 収支計算書、貸借対照表、財産目録等	■備えている(収支計算書、貸借対照表、正味財産増減表、財産目録、注記) □備えていない	A
		8	○財務経理担当者等に対する内部牽制体制が確立されている。	公益認定の会計基準に精通したが外部の専門家のチェックを毎月受けている。	A
		9	○財務経理に関して、定期的または適宜監査を受けている。	毎月の外部による監査ならびに年度末の外部による監査を受けている。 ■受けている(□内部監査、■外部監査、□その他) □受けていない(理由:)	A
		10 該	【公益性のある実施主体の場合】 ○検定事業とその他の事業との関係や財務経理情報等の区分けが明確である。	公益事業、収益事業を明確に区分している。	A
		11 他	○その他の特記事項等。		
	情報公開③ その他 個人情報	12	○情報公開する項目や方法などを明確に定めている。	定めている。 http://jstc.jp/irInfo/irInfo.html	A
		13	○受検者の個人情報保護に関する方針やマニュアル等が整備されている。	整備している。 http://jstc.jp/koeiken/privacy.htm	B
		14 他	○その他の特記事項等。		

2 実 施 内 容	【評価の視点】 検定試験の目的や内容が明確であり、これらと整合する適切な測定手法や審査・採点の基準等を有すること。				
	① 目 的	15	○どのような知識・技能を測るかという検定試験の目的が明確である。	わが国における工業英語の正しい理解と普及を図ることによって、海外諸国との技術交流の円滑な発展に寄与するとともに、生涯学習の振興に寄与することを目的に実施している。	A
	② 内 容	16	○検定試験の内容が以下の点で明確で、検定試験の目的にかなっている。 ＜検定試験で測る具体的な知識・技能とその水準＞ 領域(分野)／対象層(受検資格等)／試験範囲 ／難易度／その他(特色等)	受験要領に受験区分、出題形式を記載している。 http://jstc.jp/gansho/japanese/jknguide.html	A
		17 該	【他に類似試験がある場合】 ○類似試験との関係性を学習者や利用者に分かりやすく示している。	類似試験の比較ができるよう過去の試験問題を公表している。 http://jstc.jp/koeiken/koeigo.html	A
		18 該	【学校の単位認定や進学、就職等の際に活用される検定試験の場合】 ○当該検定試験と学校教育や職業能力との関係性が示されている。	工業高等学校、高等専門学校、大学等で単位として認められている学校がある。全国の職業能力開発大学でも就職を意識した英語教育として活用されている。	B
		19 該	【学校教育で活用される検定試験の場合】 ○学習指導要領等に準拠していることについての明確な説明等がなされている。	高等学校学習指導要領に準拠している。	A
		20 該	【受験資格を制限する試験の場合】 ○年齢制限や事前の講座受講の有無等によって受験資格が制限されている場合には、その合理的な理由が示されている。	制限は設けていない。	A
		21 他	○その他の特記事項等。		

2 実 施 内 容	③ 手 段	22	○知識・技能の測定手法(筆記試験、CBT試験、 実技試験、面接試験等)、審査・採点の基準が適切 である。	審査基準を受験案内書、ホームページならびに公式問題集、参考書等で公 開している。試験は1・2級は記述試験、3・4級はマークシート。 http://jstc.jp/gansho/japanese/jknguide.html	A
		23 該	【特にITなどの技術革新が著しい分野の場合】 ○内容や手段、認定基準(合格基準)等の見直しを 一定期間ごとに行うなどの取組を、継続的に実施 する体制となっている。		
		24 他	○その他の特記事項等。		
	④ そ の 他	25	○試験結果から得られるデータ等に基づき、検定 試験の内容や測定手法、審査・採点基準等につい て、質の確保や継続的な改善を図っている。	試験終了後、受験者の解答状況を分析し、各委員会で検討し、より適正な問 題づくりに反映している。	B
		26 他	○その他の特記事項等。		

【評価の視点】

事前準備、事後対応を含め、適正かつ公正で透明性の高い検定試験の実施体制を有するとともに、受検手続を明確にした上で目的や内容、規模等に応じた適切な取組を行っていること。

3 実施手続	① 事前準備	27	○試験の実施規則・要項等の受検手続が定められている。	工業英検推進委員会では、理事会で決議された事業計画にもとづき、試験の実施に関する規則、運営を決定している。	B
		28	○試験実施前の情報管理対策(情報管理マニュアルの整備や担当者への研修・注意喚起など)が講じられている。 (例) 試験問題、解答等の作成、印刷、搬送、保管	実施マニュアルに掲載している。 試験時間、答案用紙返送時期、返送方法、保管管理の依頼、試験監督者名の事前確認。	A
		29	○受検者に対し十分な出願期間が確保されている。	出願期間は、新聞、雑誌等で告知している。 出願期間は、試験の2カ月半前。	A
		30	○受検料の適正性・妥当性について点検・検証されている。	かかる費用を級別に換算して、検定料を決定している。	B
		31 該	【学校の単位認定や進学・就職等の際に活用される検定試験の場合】 ○児童・生徒等が不利益を被らないように、配慮がなされている。	特に学生が受験対象となる4級、3級は年4回の実施として配慮している。	B
		32 他	○その他の特記事項等。		

3 実施 手続	② 試験 実施	33	○試験監督業務のマニュアル等が定められており、試験実施会場・機関に事前に配付されており、試験監督者等の共通理解が図られている。	工業英検運営マニュアルを作成し、各実施機関へ事前に配布している。	A
		34	○受検者の本人確認は、顔写真を添付した受験票の用意や身分証による照合など、本人確認が確実に行われるよう講じられている。	身分証明書の持参を義務づけている。	A
		35	○試験当日、天災や交通機関の遅延等があった場合には、試験開始時刻の変更や再受検の容認など、受検機会が確保について配慮されている。	交通機関の遅れは工業英検運営マニュアルにその旨記載している。天災、災害が発生または事前に発生することが認知された時点で試験監督者と協議をし、再受検、時間変更の処置を施し、受検者の受検機会の確保に務める	B
		36	○障がい者について、検定試験の目的や内容、規模等に応じた一定の配慮が考慮されている。	障がい者の方の要望を事前に確認し、対応を通知をしている。例：自家用車での来場、車イスを使用される方へのトイレや会場までの誘導対応など。	B
		37 該	【試験監督者の外部委託等を行う場合】 ○外部受託者等(法人・個人等)を総括する責任者が配置されている。	外部委託者とは覚書により責任者、担当者が設置されている。	A
		38 該	【試験監督者の外部委託を行う場合】 ○受検手続きに関する共通理解を図り、円滑に試験監督業務を遂行できるよう試験監督者への説明・研修が実施されている。	オペレーションマニュアルにより、徹底した運営・管理を行っている。専門の外部委託機関を選定している。	A
		39 該	【コンピューターを使って行う試験の場合】 ○IDとパスワード等で本人確認が行われている。		
		40 該	【児童生徒や学生を対象とした検定試験の場合】 ○受検者の利便性確保の観点から、公平性を保った上で、試験実施会場として学校や民間教育施設等が活用されている。【期待】	試験当日の運営体制を確認できれば団体受験を認めている。	A
		41 該	【試験実施会場として学校や民間教育施設等を活用している場合】 ○公平性・公正性が確保(試験日、試験監督の体制、試験会場に試験に関する掲示物が無い等)されている。	会場では、携帯電話を時計がわりの使用としても禁止している。	A
		42 他	○その他の特記事項等。		

3 実施手続	③ 事後対応等	43	○試験結果に関する一般情報(受検者数及びその構成、合格者数、合格率等)が、適切に公開されている。	当該試験を受験された方全員へ、受験者数、合格者数、合格率を通知している。受験案内でも公開している。 http://jstc.jp/gansho/japanese/jknguide.html	A	
		44	○受検者への学習支援の観点から、試験問題や正答が公開されている。 (ただし、試験の性質上、公開することができないものを除き、事後の作問等に影響を及ぼさない範囲で)	試験問題ならびに解答、模範解答を公表している。	A	
		45 他	○その他の特記事項等。			

【評価の視点】 検定試験の結果が、学習成果を示す指標として社会に適切に評価され、実際に活用されるため、検定事業者等において活用促進に向けた適切な取組を進めていること。						
4 検定結果の活用促進	検定結果の活用促進	46	○検定試験の結果を証明する合格証や認定証等が発行されている。	発行している。	A	
		47	○合格証や認定証等が発行されている場合には、受検者が獲得した又は保持している知識・技能の内容が一見して判断し得る記載がある。	認定証に該当級の認定として記載している。見本は、受験案内書に公開している。	B	
		48	○試験結果の活用に係るニーズを把握するための取組(受検者や利用者(学校・企業等)に対するアンケート調査等)が行われている。	学会で先生方と意見交換している。団体受験の学校に不定期に調査をしている。	B	
		49 他	○その他の特記事項等。			

<p>【評価の視点】 検定試験の結果が、学習成果を示す指標として社会に適切に評価され、実際に活用されるため、検定事業者等において活用促進に向けた適切な取組を進めていること。</p>					
<p>【評価の視点】 受検者の継続的な学習を支援するため、検定事業者等において適切な取組を進めていること。</p>					
5 継続的な 学習支援	継続的な 学習支援	50	○段階的・継続的な学習をサポートする過去問題、類似問題などの参考となる資料が提供されている。	過去問題集を発行している。	A
		51	○学習意欲の促進のため、受検者の知識・技能レベルなどの情報を提供している。	継続的な学習奨励のため、研修会を年間をとおして開催している。 ○不合格の場合、どこかできなかったか(どの分野が悪い)などを知ることはできるのでしょうか。→業者テストではないので、不合格者の詳細な弱点等は知らせていない。不合格者へは、不A、不B、不Cと三段階でのランクの通知はしている。	A
		52 他	○その他の特記事項等。		

		【評価の視点】 検定試験の結果が、学習成果を示す指標として社会に適切に評価され、実際に活用されるため、検定事業者等において活用促進に向けた適切な取組を進めていること。		
		【評価の視点】 学習者や利用者(学校・企業等)に対して、パンフレットやインターネット等を活用して、検定試験の実施主体や目的、内容、規模等に関する情報が公開されていること。		
6 情報公開	1 実施主体	① 組織	<p>○実施主体の「組織」に関する情報が公開されている。 役員名簿を公開している。</p> <p>■公開(<input type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input checked="" type="checkbox"/>その他)…組織の理念・目的 ■公開(<input checked="" type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…組織規定(定款・寄付行為等) ■公開(<input checked="" type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…組織体制(組織図、役員構成、事務処理体制等) ■公開(<input checked="" type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…組織内容(事業計画書、事業報告書等) ■公開(<input checked="" type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…問合せ窓口(電話番号、電子メールアドレス等) <input type="checkbox"/>公開(<input type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…その他()</p>	A
		② 財務	<p>○実施主体の「財務」に関する情報が公開されている。 財務諸表を公開している。</p> <p>■公開(<input checked="" type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…財務経理情報(収支計算書、貸借対照表、財産目録等) <input type="checkbox"/>公開(<input type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…外部委託等の状況について ■公開(<input type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…その他()</p> <p>【該当項目がある場合】 ■公開(<input checked="" type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…検定事業とその他の事業との関係</p>	A
		③ 方針等	<p>○実施主体の「情報公開や個人情報保護の方針等」に関する情報が公開されている。 公開している。</p> <p>■公開(<input checked="" type="checkbox"/>web、<input checked="" type="checkbox"/>パンフレット、<input checked="" type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…情報公開の方針 ■公開(<input checked="" type="checkbox"/>web、<input checked="" type="checkbox"/>パンフレット、<input checked="" type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…個人情報保護の取組(方針等) <input type="checkbox"/>公開(<input type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…その他()</p>	a

【評価の視点】 検定試験の結果が、学習成果を示す指標として社会に適切に評価され、実際に活用されるため、検定事業者等において活用促進に向けた適切な取組を進めていること。				
6 情報公開	2 実施内容	① 目的	<p>○検定試験の「目的」に関する情報が公開されている。</p> <p>公開している。 <input checked="" type="checkbox"/>公開(<input checked="" type="checkbox"/>web、<input checked="" type="checkbox"/>パンフレット、<input checked="" type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…検定試験の目的(コンセプト) <input type="checkbox"/>公開(<input type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…その他()</p>	B
		② 内容	<p>○検定試験の「内容」に関する情報が公開されている。</p> <p>公開されている。 <input checked="" type="checkbox"/>公開(<input checked="" type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input checked="" type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…検定試験の領域(分野) <input checked="" type="checkbox"/>公開(<input checked="" type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input checked="" type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…特色 <input checked="" type="checkbox"/>公開(<input checked="" type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input checked="" type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…検定試験の対象者(受検資格等) <input checked="" type="checkbox"/>公開(<input checked="" type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input checked="" type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…試験範囲 <input checked="" type="checkbox"/>公開(<input checked="" type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input checked="" type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…難易度(合格率等) <input type="checkbox"/>公開(<input type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…その他()</p> <p>【該当項目がある場合】 <input type="checkbox"/>公開(<input type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…学校教育・職業能力との関係性 <input type="checkbox"/>公開(<input type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…学習指導要領等への準拠の有無</p>	A
		③ 手段	<p>○検定試験の「手段」に関する情報が公開されている。</p> <p>公開されている。 <input checked="" type="checkbox"/>公開(<input checked="" type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input checked="" type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…検定試験の測定手法(筆記試験(多岐選択式、記述式等)、CBT試験、実技試験、面接試験等) <input checked="" type="checkbox"/>公開(<input type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input checked="" type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…審査・採点基準やその変更点 <input type="checkbox"/>公開(<input type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…試験問題の作成方法 <input checked="" type="checkbox"/>公開(<input type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input checked="" type="checkbox"/>その他)…合格点・設問別配点等 <input checked="" type="checkbox"/>公開(<input type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…講座受講の必要性及び関連情報(必要経費・受講時間数等) <input type="checkbox"/>公開(<input type="checkbox"/>web、<input type="checkbox"/>パンフレット、<input type="checkbox"/>募集要項、<input type="checkbox"/>その他)…その他()</p>	B

		【評価の視点】 検定試験の結果が、学習成果を示す指標として社会に適切に評価され、実際に活用されるため、検定事業者等において活用促進に向けた適切な取組を進めていること。		
6 情報公開	3 実施手続	① 事前準備	○検定試験の「事前準備」に関する情報が公開されている。 公開されている。 ■公開(□web、□パンフレット、■募集要項、□その他)…受験手続(実施規則・要綱等) ■公開(■web、□パンフレット、■募集要項、□その他)…出願期間・出願方法 ■公開(■web、□パンフレット、■募集要項、□その他)…受験料及び受験料以外に要する費用(合格証や認定証の発行手数料、登録料等) □公開(□web、□パンフレット、□募集要項、□その他)…その他()	A
		② 試験実施	○検定試験の「試験実施」に関する情報が公開されている。 公開されている。 ■公開(□web、□パンフレット、□募集要項、■その他)…天災や交通機関遅延等への対応方針 ■公開(□web、□パンフレット、□募集要項、■その他)…障がい者への配慮措置 □公開(□web、□パンフレット、□募集要項、□その他)…その他()	A
		③ 事後対応	○検定試験の「事後対応」に関する情報が公開されている。 公開されている。 ■公開(□web、□パンフレット、■募集要項、□その他)…試験結果に関する一般情報(受検者数及びその構成(年齢別、業種別等)、合格者数、合格率等) □公開(□web、□パンフレット、□募集要項、□その他)…試験結果に関する一般情報(経年) ■公開(□web、□パンフレット、□募集要項、■その他)…試験問題と正答 □公開(□web、□パンフレット、□募集要項、□その他)…その他()	B
	4 検定結果の利用促進	○「検定結果の利用促進」に関する情報が公開されている。 公開されている。 ■公開(■web、□パンフレット、■募集要項、□その他) 合格証や認定証等 ■公開(□web、□パンフレット、□募集要項、■その他) 検定試験の結果活用に関する情報(学校・企業等での利用状況、合格者の活躍状況等) □公開(□web、□パンフレット、□募集要項、□その他) その他()	A	
	5 継続的な学習支援	○検定試験の「継続的な学習支援」に関する情報が公開されている。 公開されている。 ■公開(□web、□パンフレット、■募集要項、■その他)…各級等の設定(上位級との関係等) ■公開(□web、□パンフレット、□募集要項、□その他)…過去問題・類似問題等の情報 ■公開(□web、□パンフレット、■募集要項、■その他)…必要となる学習内容、合格までの標準的な学習時間 □公開(□web、□パンフレット、□募集要項、□その他)…類似試験の有無や関係性・受検者(不合格者)の現状の知識 ■公開(■web、□パンフレット、■募集要項、□その他)…技能レベル ■公開(■web、■パンフレット、■募集要項、□その他)…関連する学習機会に関する情報 □公開(□web、□パンフレット、□募集要項、□その他)…その他()	A	

【評価の視点】

検定試験の結果が、学習成果を示す指標として社会に適切に評価され、実際に活用されるため、検定事業者等において活用促進に向けた適切な取組を進めていること。